

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК экономических
и правовых дисциплин
протокол № 10 от «07» 06 2022 г.

О.В. Михеева /О.В. Михеева /

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

Р.Н. Шевелева /Р.Н. Шевелева /

«07» 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету Введение в специальность
для специальности Земельно-имущественные отношения
РП.00479926.21.02.05.22

Рабочая программа учебного предмета Введение в специальность разработана для специальности Земельно-имущественные отношения на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Организация разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчики: Гладких А.В., преподаватель

Михайлова Ю.С., преподаватель

Полонникова И.Б., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебного предмета	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки	4
2 Структура и содержание учебного предмета	11
2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы	11
2.2 Содержание учебного предмета с учетом профессиональной направленности	12
2.3 Тематический план и содержание учебного предмета	15
3 Условия реализации программы учебного предмета	27
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	27
3.2 Информационное обеспечение обучения	27

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета Введение в специальность является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СОО для специальности Земельно-имущественные отношения.

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет Введение в специальность входит в общеобразовательный цикл, подцикл дополнительные учебные предметы по выбору и изучается на первом курсе обучения.

Уровень изучения предмета: базовый.

1.3. Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки

Освоение содержания учебного предмета Введение в специальность обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

ДУП 01.01 Основы общественных наук (включая экономику и право)

Код	Результаты обучения (формулировка из ФГОС СОО в соответствии с учебным предметом)
Личностные результаты обучения отражают:	
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты обучения отражают:

МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы
--------------	---

	деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
MP 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
MP 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
MP 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
MP 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
MP 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
MP 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Код	Предметные результаты обучения отражают:	Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО
ПР 01	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Решать проблемы,
ПР 02	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	
ПР 03	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	
ПР 04	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	
ПР 05	сформированность представлений о	

	методах познания социальных явлений и процессов;	оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ПР 06	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	
ПР 07	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	

ДУП 01.02 Основы проектно- исследовательской деятельности

Код	Результаты обучения (формулировка из ФГОС СОО в соответствии с учебным предметом)	
Личностные результаты обучения отражают:		
ЛР 01	формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения	
ЛР 02	развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования	
ЛР 03	воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения	
ЛР 04	формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе	
ЛР 05	развитие интереса к творчеству	
ЛР 06	готовность и способность действовать самостоятельно, инициативно и ответственно при решении исследовательских и проектных задач	
ЛР 07	готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, с использованием проектной технологии и исследовательских методов	

Метапредметные результаты обучения отражают:	
МР 01	развитие целеполагания и планирования
МР 02	выделение и формулирование познавательной цели
МР 03	поиск и выделение необходимой информации
МР 04	применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств
МР 05	умение структурировать знания
МР 06	умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и

	письменной формах
МР 07	выбор наиболее эффективных способов решения задач
МР 08	извлечение необходимой информации
МР 09	планирование сотрудничества в поиске и сборе информации
МР 10	владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка
МР 11	формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

Код	Предметные результаты обучения отражают:	Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО
ПР 01	отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>
ПР 02	выделение основных этапов создания проекта	
ПР 03	представления о научных методах, используемых при создании проекта	
ПР 04	изучение способов анализа и обобщения полученной информации	
ПР 05	получение представления об общелогических методах и научных подходах	
ПР 06	получение представления о процедуре защиты индивидуального проекта	

ДУП.01.03 Основы профессиональной деятельности

Код	Результаты обучения (формулировка из ФГОС СОО в соответствии с учебным предметом)
Личностные результаты обучения отражают:	
ЛР 01	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; 7 понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР 02	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 03	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 04	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 05	отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 06	сформированность экологического мышления понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Метапредметные результаты обучения отражают:	
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	владение навыками познавательной, учебноисследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 03	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 04	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 05	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
МР 06	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

Код	Предметные результаты обучения отражают:	Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО
ПР 01	сформированность комплекса знаний о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем.	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 10. Осознавать и принимать ответственность за экологические последствия профессиональной деятельности, соблюдать регламенты по экологической безопасности и принципы рационального природопользования, выбирать способы повышения экологической безопасности профессиональной деятельности организации.</p>
ПР 02	владение умениями проводить учебные исследования, в том числе с использованием простейшего моделирования и проектирования природных, социально-экономических и гео-экологических явлений и процессов	
ПР 03	владение навыками картографической интерпретации природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий	
ПР 04	владение первичными умениями проводить географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов;	
ПР 05	сформированность системы знаний об основных процессах, закономерностях и проблемах взаимодействия географической среды и общества, о географических подходах к устойчивому развитию территорий	
ПР 06	владение умениями работать с геоинформационными системами	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
<i>ДУП 01 Введение в специальность</i>			
Трудоемкость учебного предмета (всего), в том числе часов вариативной части	292 -	148 -	144 -
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	222 -	118 -	104 -
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70	30	40
Форма промежуточной аттестации (З, ДЗ, Э, КР)			ДЗ
<i>ДУП. 01.01 Основы общественных наук (вкл. экономику и право)</i>			
Трудоемкость учебного предмета (всего), в том числе часов вариативной части	124 -	46 -	78 -
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	94 -	34 -	60 -
в том числе:			
практические занятия	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30	12	18
Консультации (всего)	-	-	-
Промежуточная аттестация	-	-	-
Форма промежуточной аттестации (З, ДЗ, Э, КР)	-	-	-
<i>ДУП.01.02 Основы проектно- исследовательской деятельности</i>			
Трудоемкость учебного предмета (всего), в том числе часов вариативной части	117 -	51 -	66 -
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	86 -	42 -	44 -
в том числе:			
практические занятия	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31	9	22
Консультации (всего)	-	-	-
Промежуточная аттестация	-	-	-
Форма промежуточной аттестации (З, ДЗ, Э, КР)	-	-	-
<i>ДУП.01.03 Основы профессиональной деятельности</i>			
Трудоемкость учебного предмета (всего), в том числе часов вариативной части	51 -	51 -	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	42 -	42 -	-
в том числе:			
практические занятия	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9	9	-
Консультации (всего)	-	-	-
Промежуточная аттестация	-	-	-
Форма промежуточной аттестации (З, ДЗ, Э, КР)	-	-	-

2.2 Содержание учебного предмета Введение в специальность с учетом профессиональной направленности

Содержание раздела	Инструменты реализации профессиональной направленности	
	в форме практической подготовки <i>(указать примеры заданий, ориентированных на профессиональную деятельность)</i>	включение прикладных модулей <i>(указать межпредметные связи)</i>
ДУП. 01.01 Основы общественных наук (вкл. экономику и право)		
Раздел 1 Человек и общество	Формирование умений обобщать, анализировать и оценивать информацию, имеющую отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с ориентацией на профессиональную направленность, через выполнение ситуационных заданий	Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла, общепрофессиональные дисциплины
Раздел 2 Духовная культура	Профессионально-направленные творческие задания. Например, подготовка эссе на тему: Важность соблюдения моральных норм на рабочем месте, Эффективная коммуникация в профессиональной деятельности	
Раздел 3 Социальные отношения	Развития умений сотрудничать и взаимодействовать в социуме в профессиональной среде через выполнение ситуационных заданий	
Раздел 4 Экономика	Решение профессионально-ориентированных ситуаций с применением экономических знаний. Приобретение первичных знаний профессиональных экономических терминов по специальности через составление словаря	
Раздел 5 Политическая сфера жизни общества	Изучение политической сферы жизни общества	
Раздел 6 Право	Развитие умений пользоваться документами, законодательными актами, необходимыми в профессиональной деятельности через изучение НПА	

Содержание раздела	Инструменты реализации профессиональной направленности	
	в форме практической подготовки <i>(указать примеры заданий, ориентированных на профессиональную деятельность)</i>	включение прикладных модулей <i>(указать межпредметные связи)</i>
ДУП. 01.02 Основы проектно- исследовательской деятельности		
Урок 1-48	Выполнение проектно- исследовательской работы с профессионально- ориентированным содержанием	МДК 04.01 Оценка недвижимого имущества МДК 02.01 Кадастры и кадастровая оценка земель. МДК.03.01 Геодезия с основами картографии и картографического черчения. Основы экономической теории. Экономический анализ. МДК.05.01 Предпринимательская деятельность в сфере земельно-имущественных отношений. Финансы, денежное обращение и кредит.

Содержание раздела	Инструменты реализации профессиональной направленности	
	в форме практической подготовки (указать примеры заданий, ориентированных на профессиональную деятельность)	включение прикладных модулей (указать межпредметные связи)
ДУП. 01.03 Основы профессиональной деятельности		
1 Общая характеристика специальности	<p>Профессиональная направленность обучения дает возможность показать, как изучаемые основы наук находят применение в практике для специалиста в сфере ЗИО. Именно в сохранении преподавания основ наук в школьном объеме и акцентировании внимания учащихся на возможности применять знания по химии, физике, математике, истории и другим предметам при изучении конкретной специальности в сфере ЗИО.</p> <p>Проанализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как изучаемые основы наук находят применение в практике для специалиста в сфере ЗИО. 	<p>Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла, общепрофессиональные дисциплины</p>
2 Характеристика недвижимости	<p>Работа с нормативно-правовыми документами, с использованием СПС «Консультант-Плюс»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ГК РФ; -Земельным кодексом РФ; -Дать определение недвижимости, недвижимого имущества, вещи, согласно Гражданскому кодексу РФ. Определение земельного участка в различных редакциях Земельного кодекса РФ. 	
3 Правовые аспекты землеустройства и управления землепользованием	<p>Ознакомиться с терминологией, изучаемого раздела:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать и юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, и возникающие в связи с ними правовые отношения; - правильно толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности, в том числе земельно-правового характера 	

2.3 Тематический план учебного предмета Введение в специальность

№ уро ка	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные)
		очная форма обучения						
		ауд.	самост.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ДУП. 01.01 Основы общественных наук (вкл. экономику и право)								
	Раздел 1 Человек и общество							ЛР 1,5,6,11,12,13, МР 1,3,4,5,9, ПР 1-7
1	1.1 Природа человека	2 часа, урок		Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 2.1		
2	1.2 Деятельность человека.	2 часа, урок		Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) §§ 2.3 – 2.5		
3	1.3 Профессиональная деятельность в сфере земельно-имущественных отношений	2 часа, урок	1 ч.	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) §§ 3.1 – 3.7	Изучение вопроса по теме	
4	1.4 Представление об обществе	2 часа, урок	1 ч.	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) §§ 1.1 – 1.5	Изучение вопроса по теме	
5	1.5 Проблема терроризма	2 часа, урок	1 ч.	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(2) с. 27	Подготовка к зачету	
6	1.6 Зачет по 1-му разделу	2 часа, урок		Урок-зачет	Проектор, ноутбук			
	Раздел 2 Духовная культура							ЛР 4,7,8,9,10, МР 4,5 ПР 1-7

7	2.1 Понятие о культуре и морали. Профессиональная этика	2 часа, урок	1 ч.	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) §§ 6.1, 6.2, 6.5	Изучение вопроса по теме	
8	2.2 Наука и образование. Влияние на сферу земельно-имущественных отношений	2 часа, урок	1 ч.	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) §§ 6.3, 6.4	Изучение ФЗ «Об образовании»	
9	2.3 Роль искусства	2 часа, урок	1 ч.	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 6.7	Подготовка к зачету	
10	2.4 Зачет по 2-му разделу	2 часа, урок		Урок-зачет	Проектор, ноутбук			
	Раздел 3 Социальные отношения							ЛР 8,15 МР 2,4,5,6 ПР 1-7
11	3.1 Социальная структура общества. Социальные профессиональные группы	2 часа, урок	1 ч.	Проблемная лекция	Проектор, ноутбук	(1) § 5.1	Изучение вопроса по теме	
12	3.2 Социальное положение. Социальный статус, в том числе профессиональный статус	2 часа, урок	1 ч.	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 5.2	Изучение вопроса по теме	
13	3.3 Социальные нормы. Нормы профессионального общения в сфере земельно-имущественных отношений	2 часа, урок	1 ч.	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 5.6	Изучение вопроса по теме	
14	3.4 Социальный конфликт. Способы разрешения конфликта в профессиональной деятельности	2 часа, урок	1 ч.	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 5.7	Изучение вопроса по теме	
15	3.5 Семья и брак	2 часа, урок	1 ч.	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 5.3, (6)	Подготовка к зачету	
16	3.6 Зачет по 3-му разделу	2 часа, урок	1 ч.	Урок-зачет	Проектор, ноутбук		Подготовка к контрольной работе	
17	3.7 Контрольная работа	2 часа, урок		Урок-контроль	Проектор, ноутбук			

	Раздел 4 Экономика							ЛР 14, МР 4,5 ПР 1-7
18	4.1 Предмет и место экономической науки	2 часа, урок		Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 4.1		
19	4.2 Производство и воспроизводство	2 часа, урок	1 ч.	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 4.1	Изучение вопроса по теме	
20	4.3 Отношения собственности в экономике. Организация собственного дела	2 часа, урок	0,5 ч.	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 4.2	Изучение вопроса по теме	
21	4.4 Типы экономических систем	2 часа, урок	1 ч.	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 4.3	Изучение вопроса по теме	
22	4.5 Рынок и закономерности его функционирования. Рынок недвижимости	2 часа, урок	0,5 ч.	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 4.3	Изучение вопроса по теме	
23	4.6 Основы теории спроса и предложения. Спрос и предложение на рынке недвижимости	2 часа, урок	1 ч.	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 4.4	Изучение вопроса по теме	
24	4.7 Основные рыночные структуры	2 часа, урок	0,5 ч.	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 4.3	Изучение вопроса по теме	
25	4.8 Государственное регулирование экономики и сферы земельно-имущественных отношений	2 часа, урок	1 ч.	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 4.5	Изучение вопроса по теме	
26	4.9 Денежно-кредитная политика	2 часа, урок	0,5 ч.	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 4.5	Изучение вопроса по теме	
27	4.10 Налоги и налоговая политика в сфере земельно-имущественных отношений	2 часа, урок	1 ч.	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 4.5	Изучение вопроса по теме	
28	4.11 Инфляция	2 часа, урок	0,5 ч.	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 4.5	Изучение вопроса по теме	
29	4.12 Занятость и безработица	2 часа, урок	1 ч.	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 4.5	Изучение вопроса по теме	

30	4.13 Показатели экономического развития	2 часа, урок	0,5 ч.	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 4.6	Изучение вопроса по теме	
31	4.14 Экономический рост. Экономический цикл	2 часа, урок	1 ч.	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 4.6	Подготовка к зачету	
32	4.15 Зачет по 4-му разделу	2 часа, урок		Урок-зачет	Проектор, ноутбук			
	Раздел 5 Политическая сфера жизни общества							ЛР 6, МР 4,5,7 ПР 1-7
33	5.1 Политическая система	2 часа, урок		Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 8.2		
34	5.2 Политическое лидерство	2 часа, урок	0,5 ч.	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 8.3	Изучение вопроса по теме	
35	5.3 Политические партии	2 часа, урок	1 ч.	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 8.3	Изучение вопроса по теме	
36	5.4 Государство	2 часа, урок	0,5 ч.	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 8.4	Изучение вопроса по теме	
37	5.5 Политический режим	2 часа, урок	1 ч.	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 8.6	Подготовка к зачету	
38	5.6 Зачет по 5-му разделу	2 часа, урок		Урок-зачет	Проектор, ноутбук			
	Раздел 6 Право							ЛР 2,3, МР 4,5 ПР 1-7
39	6.1 Право в системе социальных норм. НПА, регулирующие сферу земельно-имущественных отношений	2 часа, урок		Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 7.1		
40	6.2 Конституционное право	2 часа, урок	1 ч.	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 7.3, (3)	Изучение Конституции РФ	
41	6.3 Гражданин и государство	2 часа, урок	0,5 ч.	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 7.6	Изучение вопроса по теме	
42	6.4 Гражданские правоотношения	2 часа, урок	1 ч.	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 7.5, (4)	Изучение Гражданского	

							кодекса	
43	6.5 Трудовые правоотношения	2 часа, урок	1 ч.	Лекция- диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 7.5, (5)	Изучение Трудового кодекса	
44	6.6 Трудовой договор	2 часа, урок		Лекция- диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 7.5, (5)		
45	6.7 Уголовное право	2 часа, урок	0,5 ч.	Лекция- диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 7.4, (7)	Изучение Уголовного кодекса	
46	6.8 Административное право	2 часа, урок	1 ч.	Лекция- диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 7.4	Подготовка к зачету	
47	6.9 Зачетное занятие	2 часа, урок		Урок-зачет				
	Итого	94	30					
ДУП. 01.02 Основы проектно- исследовательской деятельности								
<i>1 семестр</i>								
1.	Введение. Проектирование в профессиональной деятельности.	2 часа, урок		Проблемная лекция	ПК	(1), стр. 7		ЛР 01 ЛР 02
2.	Понятие проектной деятельности, виды проектов.	2 часа, урок		Лекция- диалог	ПК	(1), стр. 17		ЛР 03 ЛР 04
3.	Понятие исследовательской деятельности, типы исследовательских работ.	2 часа, урок		Лекция- диалог	ПК	(2), Гл.1		ЛР 05 ЛР 06
4.	Понятие проектно-исследовательской деятельности, формы продуктов.	2 часа, урок	1 ч.	Лекция- диалог	ПК	(1), стр. 48	Составление кроссворда.	ЛР 07 МР 01
5.	Содержание и направленность индивидуального проекта.	2 часа, урок		Лекция- диалог	ПК	(1), стр. 11, стр.16		МР 02 МР 03
6.	Планирование проекта. Этапы проекта.	2 часа, урок	1 ч.	Лекция- диалог	ПК	(1), стр. 27	Составление плана	МР 04 МР 05
7.	Знакомство с Положением об индивидуальном проекте.	2 часа, урок	1 ч.	Лекция- диалог	ПК	Положение об индивидуальном проекте.	Изучение Положения об ИОП	МР 06 МР 07 МР 08

8.	Знакомство с требованиями к оформлению текстовых документов (стандарт колледжа)	2 часа, урок	1 ч.	Лекция-диалог	ПК	Требования к оформлению текстовых документов	Изучение стандарта колледжа	МР 09 МР 10 МР 11 МР 12 ПР 01 ПР 02 ПР 03 ПР 04 ПР 05 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9
9.	Объект и предмет исследования.	2 часа, урок	1 ч.	Лекция с разбором конкретных ситуаций	ПК	(1), стр.67	Определение объекта и предмета исследования	
10.	Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания.	2 часа, урок	1 ч.	Лекция с разбором конкретных ситуаций	ПК	Оформление отчёта	Написание сообщения «Ошибки целеполагания»	
11.	Гипотеза и процесс её построения. Актуальность и практическая значимость исследования.	2 часа, урок		Проблемная лекция	ПК	Оформление отчёта		
12.	Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.	2 часа, урок	1 ч.	Проблемная лекция	ПК	Оформление отчёта	Составление памятки по написанию гипотезы	
13.	Составление плана работы над проектом.	2 часа, урок		Лекция с разбором конкретных ситуаций	ПК	Оформление отчёта		
14.	Информация. Источники информации.	2 часа, урок		Лекция-диалог	ПК	(1), стр.83		
15.	Методы работы с источниками информации.	2 часа, урок		Лекция-диалог	ПК	(3), стр. 35		
16.	Виды литературных источников информации. Обзор литературы по темам.	2 часа, урок	1 ч.	Лекция-диалог	ПК	(3), стр.57	Составление списка источников по теме ИОП	

17.	Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации	2 часа, урок		Лекция-диалог	ПК	(3), стр.57		
18.	Информационные ресурсы (интернет - технологии)	2 часа, урок		Лекция-диалог				
19.	Правила и особенности информационного поиска в Интернете.	2 часа, урок	1 ч.	Лекция-диалог	ПК	Оформление отчёта	Подготовка сообщения по теме «Информационный поиск в Интернет»	
20.	Методы эмпирического исследования.	2 часа, урок		Лекция-диалог	ПК	(3), стр.194		
21.	Методы теоретического исследования.	2 часа, урок		Лекция-диалог	ПК	(3), стр. 183		
	<u>II СЕМЕСТР</u>							
22.	Опрос. Виды опросов.	2 часа, урок		Лекция-диалог	(3), стр.117	(3), стр.117		ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03
23.	Основная часть исследования: отбор необходимого материала, определение способов сбора и анализа информации.	2 часа, урок	2 ч.	Лекция-диалог	(3), стр.117	(3), стр.117	Отбор материала по теме ИОП	ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06
24.	Проект как форма развития творческой деятельности учащихся: формирование ключевых компетенций.	2 часа, урок		Лекция-диалог	(3), стр.117	(3), стр.117		ЛР 07 МР 01 МР 02
25.	Поиск информации по теме проекта. Выписки из текста, цитирование и пометки в тексте.	2 часа, урок		Лекция-диалог		Оформление отчёта		МР 03 МР 04 МР 05
26.	Сбор, систематизация и анализ полученных результатов.	2 часа, урок	2 ч.	Лекция-диалог		Оформление отчёта	Работа по теме ИОП	МР 06 МР 07
27.	Результаты опытно-экспериментальной работы: схемы, чертежи, диаграммы,	2 часа, урок		Лекция-диалог	ПК, проектор,	Оформление отчёта		МР 08 МР 09

	рисунки, анализ, выводы, заключение.				экран			МР 10
28.	Требования к оформлению. Лексические средства, применяемые в текстах научного характера.	2 часа, урок		Лекция-диалог		Оформление отчёта		МР 11
29.	Правила оформления титульного листа.	2 часа, урок	1 ч.	Лекция-диалог	ПК, проектор, экран	Оформление отчёта	Оформление тит. листа	МР 12
30.	Оформление пояснительной записки к проекту. Структура пояснительной записки.	2 часа, урок	1 ч.	Лекция-диалог		(1), стр. 87	Оформление пояснительной записки	ПР 01
31.	Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.	2 часа, урок		Лекция-диалог		Оформление отчёта		ПР 02
32.	Структурирование проекта.	2 часа, урок	2 ч.	Лекция-диалог	ПК	(1), стр. 64	Работа по теме ИОП	ПР 03
33.	Подведение итогов. Правила оформления результатов, написание выводов.	2 часа, урок	1 ч.	Лекция-диалог		Оформление отчёта	Работа по теме ИОП	ПР 04
34.	Оформление библиографического списка.	2 часа, урок	1 ч.	Лекция-диалог	ПК, проектор, экран	Оформление отчёта	Работа по теме ИОП	ПР 05
35.	Особенности работы в программе Power Point. Формы презентаций.	2 часа, урок	2 ч.	Лекция-диалог	ПК	Создание презентации	Создание презентации по теме ИОП	ПР 06
36.	Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций.	2 часа, урок	2 ч.	Лекция-диалог		(1), стр.41	Создание презентации по теме ИОП	ОК 1
37.	Технология публичного выступления.	2 часа, урок	2 ч.	Лекция-диалог		(3), стр.117	Подготовка сообщения	ОК 2
38.	Составление защитного слова Редактирование тезисов и демонстрационных материалов.	2 часа, урок	2 ч.	Лекция-диалог	ПК	Оформление отчёта	Подготовка защитного слова	ОК 3
39.	Критерии оценки проектной деятельности.	2 часа, урок		Лекция-диалог		(1), стр.157		ОК 4

40.	Психологический аспект готовности к выступлению. Культура выступления и дискуссии. Речевые ошибки и поведение.	2 часа, урок	4 ч.	Лекция-диалог		(3), стр.117	Подготовка к защите проекта	
41.	Публичная защита проекта.	2 часа, урок		Урок- зачёт	ПК, проектор, экран			
42.	Публичная защита проекта.	2 часа, урок		Урок- зачёт	ПК, проектор, экран			
43.	Итоговое занятие.	2 часа, урок		Урок- зачёт	ПК, проектор, экран			
ДУП. 01.03 Основы профессиональной деятельности								
1. Общая характеристика специальности								
1	Введение. Понятие: земельно-имущественные отношения, субъектно-объектный состав	2ч. урок		Лекция-диалог		[4] , с.82-98		ЛР1-6; МР 01-3.
2	Объекты и виды профессиональной деятельности специалиста в сфере ЗИО	2ч. урок		Лекция-диалог				ЛР7-9; ПР1,5,7.
3	Основные направления профессиональной деятельности специалиста в сфере ЗИО, требования к специалисту	2ч. урок	1ч	Лекция-диалог			Составление таблицы: Требования к специалистам в сфере ЗИО	ЛР2,4,7 МР7,8,9 ПР2-5
2.Характеристика недвижимости								
	Понятие и сущность			Работа с	ПК, СПС			ЛР5-12

4	недвижимости в соответствии с ГК РФ	2ч. уро к		норматив ными актами	«Консультант Плюс»	[6], [2], с.9-12		MP7-9 ПР6,7
5	Характерные особенности объектов недвижимости	2ч. уро к		Лекция-диалог		[2], с.32-39		ЛР11,15 MP7,9 ПР5-7
6	Земля как природный объект недвижимости	2ч. уро к		Лекция-диалог		[3], с.12-16 [5], с.93-99		ЛР14 MP6-9 ПР4-7
7	Категории земель в РФ и их целевое назначение	2ч. уро к	1ч	Работа с нормативными актами	ПК, СПС «Консультант Плюс»	[7]	Работа с Земельным кодексом РФ	ЛР7,8,9,10,12
8	Классификация искусственных объектов недвижимости	2ч. уро к		Лекция-диалог				MP5-9 ПР4,5,6,7
3 Правовые аспекты землеустройства и управления землепользованием								
9	Основы управления земельными отношениями	2ч. уро к		Лекция-диалог		[1], с.28-32		ЛР6-11 MP2.3,4,6 ПР6,7
10	Нормативно- правовое регулирование управления земельными ресурсами	2ч. уро к	1ч	Работа с нормативными актами	ПК, СПС «Консультант Плюс»	[1], с.33-40	Анализ нормативно-правовой базы в сфере ЗИО	ЛР5-8
	Основы государственной политики использования			Работа с	ПК, СПС		Работа со	MP8,9

1 1	земельного фонда Российской Федерации	2ч. уро к	1ч	норматив ными актами	«Консуль тант Плюс»	[1], с.41-47	статист ически ми данными земельного фонда	
4. Право собственности на землю и порядок его государственной регистрации								
1 2	Содержание права собственности на землю	2ч. уро к		Лекция- диалог		[1], с.57-62		ПР1-4
1 3	Виды и формы собственности на землю	2ч. уро к		Лекция- диалог		[1], с.62-65		ЛР8-15
1 4	Государственная регистрация прав собственности на землю и сделок с ней	2ч. уро к	1ч	Работа с норматив ными актами	ПК, СПС «Консуль тант Плюс»	[1], с.67-69	Работа с ФЗ №218 «О Государствен ной регистрации недвижимост и»	ПР6,7
5 Управление государственными земельными ресурсами								
1 5	Понятие и виды государственной собственности	2ч. уро к		Лекция- диалог		[1], с.85-87		ЛР8-12 ПР6,7
1 6	Цели, задачи и принципы управления земельными ресурсами	2ч. уро к		Лекция- диалог		[1], с.88-90		
	Методы и механизмы управления			Работа с			Составлен	МР4-7

1 7	государственным земельным фондом	2ч. уро к	2ч	норматив ными актами		[1], с.91-94	ие схемы: Методы управлени я земельным фондом	ЛР13-15
1 8	Система управления государственными земельными ресурсами	2ч. уро к		Работа с норматив ными актами	ПК, СПС «Консуль тант Плюс»	[1], с.95-99		ЛР12-15 ПР1,5,6,7
6. Управление в сфере охраны земель								
1 9	Правовая охрана земель	2ч. уро к		Лекция- диалог	«Консуль тант Плюс»	[4], гл.8		ПР6
2 0	Ответственность за нарушение земельного законодательства	2ч. уро к	2ч	Решение ситуацио нных задач	ПК, СПС «Консуль тант Плюс»	[4], гл.10	Составление таблицы : Нарушения земельного законодательс тва и виды ответственно сти	ЛР1,2 МР9 ПР7
2 1	Зачетное занятие	2ч. уро к		Урок- зачет				
	Итого	42ч	9ч					

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета ДУП. 01.01 Основы общественных наук (вкл. экономику и право) требует наличия учебного кабинета Гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, раздаточный материал.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, Справочно-поисковая система Консультант плюс; Интернет, Электронная библиотечная система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование	Источник
ДУП.01.01 Основы общественных наук (вкл. экономику и право)		
Основная литература		
1.	Обществознание: учебное пособие / А.А. Сычев. — 3-е изд., перераб. - Москва: КНОРУС, 2021. — 382 с. — (Среднее профессиональное образование).	https://book.ru/books/940081
Дополнительная литература		
2.	Обществознание: учебник / В.Д. Губин, М.Б. Буланова, В.П. Филатов. - Москва: КНОРУС, 2021. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование).	https://book.ru/books/940159
Нормативные правовые акты		
3.	Конституция РФ	СПС «Консультант плюс»
4.	Гражданский кодекс РФ	СПС «Консультант плюс»
5.	Трудовой кодекс РФ	СПС «Консультант плюс»

6.	Семейный кодекс РФ	СПС «Консультант плюс»
7.	Уголовный кодекс РФ	СПС «Консультант плюс»
ДУП 01.02 Основы проектно- исследовательской деятельности		
1.	Кунилова, О.В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / О.В. Кунилова. — Москва : Русайнс, 2021. — 159 с. — ISBN 978-5-4365-8267-2. — URL: https://book.ru/book/941649 (дата обращения: 31.10.2022). — Текст : электронный.	URL: https://book.ru/book/941649
2.	<i>Байбородова, Л. В.</i> Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495278 (дата обращения: 31.10.2022).	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495278
3.	Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491765 (дата обращения: 31.10.2022).	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491765 (дата обращения: 31.10.2022).
Интернет-ресурсы		
	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.	URL: http://school-collection.edu.ru/ (дата обращения: 08.07.2021). - Текст: электронный.
	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».	URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.
	Федеральный портал «Российское образование».	URL: http://www.edu.ru/ (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.
ДУП .01.03. Основы профессиональной деятельности		
Основная литература		
1	Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием: учебное пособие / В.В. Слезко,	https://znanium.com/catalog/product/1873262

	Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование)	
2	Касьяненко, Т.Г. Оценка недвижимого имущества : учебник / Касьяненко Т.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 397 с.	https://book.ru/book/943663
3	Касьяненко, Т.Г. Оценка земли и природных ресурсов : учебное пособие / Касьяненко Т.Г. — Москва : КноРус, 2020. — 367 с.	:https://book.ru/book/943924
4	Крассов, О. И. Земельное право : учебник / О. И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 560 с.	https://znanium.com/catalog/product/1893842
5	Свитин, В. А. Теоретические основы кадастра : учебное пособие / В.А. Свитин. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2020. — 256 с.	:https://znanium.com/catalog/product/1090546
Дополнительная литература		
6	Гражданский кодекс РФ (с изменениями на 28.06. 2021 года)	СПС «Консультант Плюс»
7	Земельный кодекс РФ (ред. от 02.07.2021).	СПС «Консультант Плюс»
8	Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ (ред. от 02.08.2019) "О государственной регистрации недвижимости" (с изм. и доп., вступ. в силу с 16.09.2019)	СПС «Консультант Плюс»
9	Федеральный закон "О кадастровой деятельности" (221-ФЗ) (с изменениями от 11.06.2021)	СПС «Консультант Плюс»
10	Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 486 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения"	СПС «Консультант Плюс»
Интернет-ресурсы		
11	Официальный сайт Росреестра по Красноярскому краю	Режим доступа: URL: www.rosreestr.ru
12	Электронная библиотечная	Режим доступа:

	система BOOK.ru	URL: http://www.book.ru/
13	Образовательная платформа Юрайт	Режим доступа: URL: https://urait.ru/
14	Электронная библиотечная система Znanium.com	Режим доступа: URL: http://www.znanium.com
15	Некоммерческая интернет-версия системы Консультант Плюс	Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/online/

4 ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Геометрия на вольном воздухе.
2. Применение теоремы Пифагора в моей специальности.
3. Бесконечный мир чисел.
4. Математика в профессии оценщика.
5. Важность практической математики.
6. Роль математики в выборе специальности.
7. Математическое моделирование в землеустройстве.
8. Числа с собственными именами.
9. Математическое моделирование в геодезии.
10. Числа правят миром.
11. Математика в моей специальности.
12. Нужна ли математика риэлтору?
13. Математика в этапах процесса оценки недвижимости.
14. Практическая значимость определенного интеграла.
15. Магические числа в природе.
16. Техническая инвентаризация и математика.
17. Математика и кадастровая стоимость земель.
18. Тригонометрия в геодезии.
19. Математика в землеустройстве.
20. Роль математики в получении прибыли от хозяйственной деятельности.
21. Математика в земельных участках.
22. Проценты в моей специальности.
23. Нужна ли математика геодезисту?
24. Математика и учёт недвижимости.
25. Математика при оценке стоимостей.